**Tarnobrzeg 05.06.2020**

 **Materiały do zdalnego nauczania, grupa I rewalidacyjno – wychowawcza**

nauczyciel – mgr Krystyna Barszcz

 pomoc terapeutyczna – Ewa Sobiło, Maria Ogorzałek

Bardzo proszę rodziców o częste powtarzanie z dzieckiem w ciągu dnia wcześniejszych zaleceń.

**Proponuję zajęcia - stymulacja dotykowa – ćwiczenia sprawności rąk.**

**Proponuję zapoznanie się z prezentacją multimedialną związaną z tematem zajęć**

**https://www.youtube.com/watch?v=TSBRLnbOjNc** **https://www.youtube.com/watch?v=fpxh7FZxDZA**

**I.Przygotowanie do ćwiczeń z zakresu motoryki małej - masaż**

masaż kończyn górnych rozpoczynamy od dłoni.

następnie przechodzimy do nadgarstka, przedramienia, stawu łokciowego, ramienia, barku.

Po masażu wykonujemy kilka ćwiczeń rozluźniających:

-trzymamy obie ręce dziecka, krzyżujemy ramiona na klatce piersiowej.

Następnie otwieramy je, powracając do pozycji wyjściowej (3 razy).

- chwytamy rękę prawą i lekko potrząsamy nią powodując rozluźnienie mięśni.

 Powtarzamy czynność z lewą ręką.

**II.Rozwijanie świadomości własnych rąk i dłoni.**

- trzymamy zabawkę przed dzieckiem, aby mogło ją obserwować, potrząsamy nią, zachęcamy dziecko do chwycenia zabawki i patrzenia na nią, jeżeli dziecko nie wyciąga rączki, bierzemy ją i poruszamy w kierunku zabawki,

- zawijamy dziecku na palce wstążeczki i różnej grubości barwne sznurki oraz papiloty z gąbki, w czasie tej zabawy opowiadamy dziecku o jego rękach,

- dłońmi dziecka "badamy" twarz osoby dorosłej, nazywamy kolejno wskazywane części twarzy, np. oko, nos, zęby, usta, policzki, broda,

-na dłonie dziecka kierujemy ciepłe powietrze suszarki do włosów, następnie przechodzimy do łokci i ramion.

**III.Rozwijanie wrażliwości zmysłowej (dotyk)**

zabawa z mokrym piaskiem, ciastem lub kaszą manną;



−mieszanie piasku, kasza manną lub ciastem w misce,

−nabieranie piasku kaszy manny lub ciasta w obie ręce,

−„przelewanie” między palcami,

−ugniatanie piasku, kaszy manny lub ciasta,

−rozmazywanie palcami piasku, kaszy manny lub ciasta na tacy.

Po zabawie myjemy ręce i wycieramy je szorstkim ręcznikiem.

**Proponuję zastosowanie terapii ułożeniowej.**

**Bibliografia**

- autorstwo własne,

- opracowanie na podstawie strony internetowej.